

**PENGARUH PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI-IPS SMA NEGERI 1
KARANGPANDAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

UMI HANI'IN SUSANTI
A210070122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**“PENGARUH PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI-IPS SMA NEGERI 1
KARANGPANDAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011”.**

Diajukan oleh:

UMI HANI'IN SUSANTI
A210070122

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
NIP. 130887225

Drs. H. Djalal Fuadi, MM
NIK. 276

PENGESAHAN

**PENGARUH PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI-IPS SMA NEGERI 1
KARANGPANDAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

UMI HANI'IN SUSANTI
A210070122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)
2. Drs. H. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Drs. H. Nur Chusni, M.Ag (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

UMI HANI'IN SUSANTI
A. 210070122

MOTTO

Jadilah orang yang bermanfaat.....
untuk diri sendiri dan orang lain.....

Be your self.....
Karena dengan itu kamu akan dihargai orang lain.....

Tidak ada orang yang sempurna di dunia ini.....
Tetapi selalu berusahalah untuk menjadi sempurna.....

Kebahagiaan ku adalah ketika bisa membahagiakan orang lain.....

By umie

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

- ♥ *Ayah, ibu tersayang. Yang selalu senantiasa memberikan limpahan kasih dan do'a yang menyertai perjalanan hidupku.*
- ♥ *Dek inoen, Dek uyun tercinta. Yang telah membuatku belajar ikhlas dan tabah. I love you.*
- ♥ *Maz ndoet yang selalu memberikan semangat baru dan mengajarkan arti hidup.*

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakaatuh

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan judul: **“PENGARUH PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI-IPS SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan penelitian pendidikan ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua jurusan pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku pembimbing II, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd Selaku pembimbing akademik serta selaku pembimbing I, yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini,

terimakasih atas bimbingannya selama penulisan dengan sabar dan memberikan banyak tambahan pengetahuan terhadap penulis.

4. Bapak Drs. H. Nur Chusni, M.Ag selaku penguji tamu terimakasih telah meluangkan sedikit waktunya.
5. Bapak H. Tegas Sudibyo, S.Pd. M.Pd. selaku guru kolaborasi dan membantu penulis mengumpulkan data penelitian.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SMA Negeri 1 Karangpandan yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian dan telah membantu sehingga dapat berjalan dengan lancar.
7. Seluruh siswa kelas XI IPS yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran penulis.
8. Keluarga besar yang selalu mendo'akan dan menyayangi penulis.
9. Mas ndoet yang memberikan motivasi dan semangat bagi penulis.
10. Teman-teman senasib dan seperjuangan (yuli, tina, sendy, renny, devi, gendut, oblo) yang setiap saat selalu memberikan keceriaan, suka dan duka kepada penulis. Thanks for everything.
11. Teman-teman kos ijo (fifi, mb'ulin, mb'tia, d'ayoe, fafa, mb'deni) yang senantiasa mau mendengarkan keluh kesah dan memberi dukungan kepada penulis.
12. Teman-teman kelas C pendidikan akuntansi yang banyak memberikan cerita-cerita dalam berteman.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik.....	10

1. Hasil Belajar.....	10
a. Belajar	10
b. Hasil Belajar.....	11
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
d. Indikator Hasil Belajar.....	12
2. Metode Mengajar Kooperatif Tipe Jigsaw.....	12
a. Kooperatif	12
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	15
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	17
a. Kooperatif Tipe Jigsaw	17
b. Keuntungan dan Kekurangan Pembelajaran Jigsaw	18
c. Kerangka Metode Jigsaw	19
d. Langkah-Langkah Pembelajaran Jigsaw.....	20
e. Indikator Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	21
B. Kerangka Pemikiran	21
C. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	24
B. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Rancangan Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
1. Subjek Penelitian.....	27

2. Objek Penelitian	27
a. Populasi.....	27
b. Sampel.....	27
c. Sampling.....	27
D. Metode Pengumpulan Data	28
1. Identifikasi Variabel.....	28
a. Variabel Bebas (Independen).....	28
b. Variabel Terikat (Dependen).....	28
2. Definisi operasional	29
a. Hasil Belajar.....	29
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	29
3. Teknik Pengumpulan Data.....	29
a. Metode Tes.....	29
b. Metode Dokumentasi	30
4. Uji Coba Instrumen Post Test	30
a. Uji Validitas	30
b. Uji Reliabilitas	31
E. Teknik Analisis data.....	32
1. Uji Asumsi	32
a. Uji Normalitas	32
b. Uji Homogenitas	33
2. Uji Keseimbangan.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	36
1. Profil SMA Negeri 1 Karangpandan	36
2. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Karangpandan	37
3. Deskripsi Program Studi dan Siswa.....	37
B. Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Post Tes.....	39
1. Uji Validitas Instrumen Post Tes	40
2. Uji Reliabilitas	41
C. Pelaksanaan Penelitian	42
1. Pelaksanaan Metode Jigsaw	42
2. Pelaksanaan Metode Konvensional.....	43
D. Uji Prasyarat Analisis.....	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Homogenitas	45
E. Uji Keseimbangan	45
F. Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	15
Tabel 4.1 Perincian Jumlah Kelas X, XI dan XII SMA Negeri 1 Karangpandan.....	38
Tabel 4.2 Daftar Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Karangpandan.....	38
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	40
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Normalitas	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Try Out (Uji Coba)
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Post Test
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode Konvensional
Lampiran 8	Instrumen Post Test
Lampiran 9	Daftar Nama Responden Kelas Metode Jigsaw
Lampiran 10	Daftar Nama Responden Kelas Konvensional
Lampiran 11	Hasil Skor Post Test XI IPS 4
Lampiran 12	Hasil Skor Post Test XI IPS 2
Lampiran 13	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 14	Tabel Nilai Metode Kooperatif Jigsaw dan Nilai Metode Konvensional
Lampiran 15	Gambar Pelaksanaan Penelitian
	Tabel Liliefors
	Surat Ijin Riset
	Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI-IPS SMA NEGERI 1 KARANGPANDAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Umi Hani'in Susanti

A210070122

Prodi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi.

Jenis penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karangpandan tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 143 siswa. Sampel dalam penelitian adalah 2 kelas yaitu kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 siswa dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 siswa yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode tes dan dokumentasi. Variabel yang diteliti adalah hasil belajar. Metode tes sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Z.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebesar 6,9, sedangkan siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran konvensional sebesar 5,2 sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran kooperatif jigsaw lebih baik dari pada metode konvensional. Hasil uji diperoleh Z_{hitung} sebesar $6,84 > Z_{0,05}$ (1.64) yang berarti H_0 ditolak. Dengan penolakan H_0 ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif jigsaw.

Kata kunci : metode Kooperatif Jigsaw, metode Konvensional, hasil belajar.